

事業所名

サンFC さいたま西

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和7年

2月

6日

|           |                 |   |    |    |         |    |                            |         |    |    |
|-----------|-----------------|---|----|----|---------|----|----------------------------|---------|----|----|
| 法人(事業所)理念 |                 | 株式会社IKOL IKOL=「今を、心から、生きる」                            |    |    |         |    |                            |         |    |    |
| 支援方針      |                 | 子供たちとそのご家族の不安を安心に変え続けること                              |    |    |         |    |                            |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 10時   | 0分 | から | 19時     | 0分 | まで                         | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支援内容      |                 |   |    |    |         |    |                            |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・健康状態の維持、向上。・生活習慣、生活リズムの形成。                           |    |    |         |    |                            |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | ・課外活動を通して運動、動作の基本的技能の取得、向上。・身体能力の向上。・感覚特性への対応         |    |    |         |    |                            |         |    |    |
|           | 認知・行動           | ・認知の特性に合わせての理解、対応。状況の適切な認知、適切な行動の習得、実践。               |    |    |         |    |                            |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・コミュニケーション基礎的能力の向上。・言語の受容と言語等の適切な表現、表出。               |    |    |         |    |                            |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・情緒の安定。・他者との関わりを増やす。・サッカー活動を通しての人間関係の形成、社会性の発達。仲間づくり。 |    |    |         |    |                            |         |    |    |
| 家族支援      |                 | 障害特性に配慮した家庭環境の整理                                      |    |    | 移行支援    |    | ライフステージを見据えた将来的な移行に向けた支援   |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | サッカー活動時の公園、施設の環境整備等に関する取り組み                           |    |    | 職員の質の向上 |    | 毎月社内研修の実施、外部講師による交通安全運転講習等 |         |    |    |
| 主な行事等     |                 | 親子イベント、他事業所合同イベント                                     |    |    |         |    |                            |         |    |    |