放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

事業所名:サンFC 蓮田

		チェック項目	はい	どちらともいえな い	いいえ	改善目標・工夫している点
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切 である	17%	83%	0%	比較的広い室内が確保されていると思う
· 体 制	2	職員の配置数は適切である	50%	50%	0%	
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮 が適切になされている	33%	50%	17%	バリアフリー化は特に感じられない
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定 と振り返り)に、広く職員が参画している	33%	50%	17%	毎日のミーティングで共有している
業	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート 調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務 改善につなげている	33%	50%	17%	わからない
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等で公開している	50%	50%	0%	随時公開できていると思う
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげている	33%	50%	17%	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	33%	50%	17%	毎月の研修でコミュニケーションの場が取れると思う
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニー ズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイ サービス計画を作成している	50%	50%	0%	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	33%	50%	17%	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	50%	50%	0%	チームで活動の計画を立てて実施している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	33%	33%	33%	わからない
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やか に設定して支援している	50%	50%	0%	固定したプログラムの中で柔軟に対応している
な支援の	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成 している	33%	33%	33%	
が提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して いる	50%	50%	0%	毎日のミーティングで細かく確認ができていると思う
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を 共有している	50%	50%	0%	気づいた点は必ず共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげている	50%	33%	17%	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	33%	33%	33%	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っている	33%	50%	17%	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参 画している	50%	33%	17%	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	17%	50%	33%	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制を整えている	33%	50%	17%	提携医療機関を設けて連携している
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	0%	100%	0%	就業前に連携しているかはわからない
関や保護者	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それ までの支援内容等の情報を提供する等している	33%	33%	33%	卒業後に共有しているかわからない

ことの連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0%	83%	17%	助言等はとくに受けていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	17%	50%	33%	児童館などは友好的に活用している
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	50%	33%	17%	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持ってい る	67%	33%	Ο%	送迎時に保護者との連絡は多く取っていると思う
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行ってい る	33%	17%	50%	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁 寧な説明を行っている	33%	17%	50%	契約時に説明をする程度である
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っている	50%	33%	17%	必要に応じて助言等を行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している	33%	33%	33%	イベントで保護者との連携を図っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	50%	50%	0%	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 している	17%	33%	50%	
	35	個人情報に十分注意している	33%	50%	17%	取り扱いには十分注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしている	33%	33%	33%	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	33%	33%	33%	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してい る	33%	33%	33%	マニュアルを作成しそれに基づいて行っている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っている	33%	50%	17%	定期的に訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしている	33%	33%	33%	研修会を随時開いている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに ついて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に 十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサー ビス計画に記載している	33%	33%	33%	契約時に説明をする程度である
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	50%	33%	17%	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	33%	33%	33%	作成を行っている